



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ



Сарсембаева А.А.
2020 ж.

ШЕТЕЛ ТІЛІ

Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B04101 Электрондық бизнес экономикасы, 6B04104 Есеп, талдау және кәсіпорындағы аудит, 6B04106 Ғылымды қажетсінетін кәсіпорынның қаржыларын басқару, 6B04107 Social media маркетинг, 6B04109 Мемлекеттік қаржылық менеджмент, 6B07301 Сәулет, 6B02101 Дизайн, 6B06101 Ақпараттық жүйелер, 6B06102 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету, 6B06103 Математикалық және компьютерлік модельдеу, 6B06202 Радиотехника, 6B07101 Автоматтандыру және басқару, 6B07105 Аспап жасау, 6B05301 Техникалық физика, 6B07107 Көлік, көліктік техника және технологиялар, 6B07112 Механика және металл өңдеу, 6B11302 Логистика (Көлік), 6B11303 Жол қозғалысын ұйымдастыру, 6B08301 Орман ресурстары және орман шаруашылығы, 6B11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі, 6B11202 Табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлардың қауіпсіздігін инновациялық басқару, 6B07312 Жер кадастры және жерге орналастыру, 6B07201 Металлургия, 6B07202 Пайдалы қазбаларды байыту, 6B07203 Тау-кен ісі, 6B07204 Геология және пайдалы қазба кен орнын барлау, 6B07302 Геодезия және картография, 6B07303 Құрылыс материалдарын, бұйымдарын және құрастырылымдарын өндіру, 6B07304 Автомобиль жолдарын жобалау және құрылысы, 6B07501 Стандарттау және сертифициаттау (сала бойынша), 6B08601 Су ресурстары және суды пайдалану, 6B07310 Сумен қамту және канализация, 6B07311 Инженерлік жүйелер мен желілер, 6B07305 Құрылыс, 6B07309 Жобалаудағы - BIM технологиялар, 6B04103 Өндіріс жүйелерін бизнес-басқару, 6B07103 Жылу энергетикасы, 6B07104 Электр энергетикасы, 6B07301 Сәулет, 6B06201 Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар

Пәндерінің коды: ІҮа 1104 (6B07112), ІҮа1104 (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303)

Кредиттер саны: 10 (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303), 20 (6B07301)

Цикл: ЖБП

Компонент: МК

Өскемен, 2020



Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №563 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, ҚР білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №604 бұйрығымен бекітілген, жоғары білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жұмыс оқу бағдарламасы силлабус гуманитарлық білім беру факультетінде жасалған.

Факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданған

Төрағасы

Күні 08.09.2020 ж. хаттама 1

Ережепова С.К.

Әзірлеген

(Аты-жөні, лауазымы)

Колесникова Т.А.

Аға оқытушы

Михайлова Г.М.

Аға оқытушы

КЕЛІСІЛДІ:

ДжБЭМ деканы

Сегеда Т.А.

ЖТҒЖҚОМ деканы

Амралинова Б.Б.

МЖМ деканы

Брим Т.Ф.

АТжЗЖМ деканы

Дёмина И.А.

БжКМ деканы


Мадиярова Э.С.

БИДФ деканы

Рахметуллина Ж.Т.

СҚжДМ деканы

Руденко О.В.

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		3 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Курс көлемінде студент оқу, тыңдау, жазбаша және ауызша сөйлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгереді; күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға қажетті шет тілінің практикалық білімдерін дамытады; базалық шет тілін оқыту процесінде коммуникативтік, лингвистикалық және әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктер қалыптасады.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Шетелдік тілмен күнделікті өмірде белсенді қолдану

Пәнді оқытудың міндеттері:

- Техникалық профилдің болашақ маманының білім гуманизациясы, студенттің тілдік білімін белгілі бір адамгершіліктік этномәдениет мінездің білім беру

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	PO2 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу. АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өндеуді жүзеге асыру (6B07107)	- Ұлттық мәдени өзгешеліктің және елдің оқылатын тілдің білімінің жүйесінің құралымы; Белгілі көлемде лексикалық тілдік бірліктердің, синтаксистік құрылымның және грамматикалық, негізгі тілдік білім көрінісі: оқылатын негізгі ережелер және әріптің айтылуы, әліпби және сөздің тасқынында; емле : лексикалық-грамматикалық әріптердің жазуылуы және белгілі дыбыстарға сәйкестіктер; лексика : көп мәнді сөздердің сөз жасау үлгісі, контекстуальді мәндері, кәсіби оқылатын мамандықтарға лайықты терминдер және лексикалық конструкциялар; грамматика : табиғи-гуманитарлық және тілдік техникалық грамматикалық құбылыстар негізі. Типті пайда болатын әртүрлі тақырыптарға әдеби тілде істеп жасалынған айқын қатынастардың негізгі идеялардың түсіну жұмыс, оқу, бос уақыт және т.б.
	PO 2 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу. АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өндеуді жүзеге асыру. (6B07112)	- Шетелдік тілде әдебиетпен ауызша және жазбаша коммуникацияда немесе күнделікті жағдайларға көпшілікте қарым-қатынаста алған білімдердің қолдану жұмыс, оқу, бос уақыт және т.б.
	PO3 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B04109, 6B11303)	
	PO3 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107,	



Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
пайдалана отырып, мәдени-тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру қабілеті (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B07101, 6B07105, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302)	6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B07101, 6B07105, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302)	- Шетелдік тілде білімдерге нақтылы облыста кризистік пікірлерге құрастыру : Диалогиялық сөз - елде оқылатын тілге болулар уақытты пайда болатын жағдайларға көпшілікте қарым-қатынас; диалогтарда алдын ала әзірлеусіз қатысуға қызықты тақырыпқа (мысалы, «жанұя», «хобби», «ұмыс», «саяхат», «ағымдағы») оқиғалар. Монологиялық сөздің - өзінің жеке әсерде, оқығаларда, өзінің жеке арманы, үміті және арманы; өзінің көзқарасын және жеке ойын қысқаша түсіндіру; тарихтың немесе кітаптың немесе фильмнің арқауының мазмұндамасы және сөйлемше осы өзінің қатынасы. жазбаша сөз – тақырыпқа байланысты немесе қарапайым мәтінге қатысты; жеке мінез, өзінің жеке қобалжуы және әсерлерін хабарлайды. - Өңгімеге араласу зейіні; мен тым-тырыстың және описательных сөйлемшенің біреудің санымен түсіндір-ша мынадай тақырыптарға, сияқты отбасы, хобби, ынталар, жұмыс, сапар және ағымдағы уақиға. Зейін мұқият пайдалан- конструкцияның терімін таныс, әрдайым болып жат- жағдайлармен ассоциируемых. арылу зейін түсінікті, қарамастан ана, неден тым-тырыстар үшін грамматикалық және лексикалық ақы-пұлдың ізденісі үшін белгілі, айрықша ара маңызды созылымдықтың айтуларында. Бастау зейін, қолда- және тындыр- әңгіме бір на бір, сараптың тақырыптары таныс немесе жеке мәнді - Шетел тілін оқу мақсаты құрлымында және кезеңдік құралымдағы дағдылар; сөздің қызметінің (оқу, жазу, тындау, ауызша коммуникация) дағдылары; Тілдік материалдың байқауында дербес жұмыстың ұйымының дағдылары.
KK2 - Заманауи коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, мәдени-тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру қабілеті (6B07103, 6B07104)	PO3 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B07103, 6B07104) PO3 - Кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерге ие болу (6B07312) PO4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B07312) PO4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B07103, 6B07104)	
	PO4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B07101, 6B07105, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07303, 6B07305, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302)	
	PO4 - АКТ көмегімен ақпаратты іздеу және өңдеуді жүзеге асыру (6B04109, 6B11303)	



Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
қатынасты жүзеге асыру қабілеті (6B04109, 6B11303)		
	PO9 - Кәсіби қызметте кәсіби және жеке өсуге ұмтылыңыз (6B07204)	

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Негізгі білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- Оқыту ойындары, рөлдік ойындар, имитациялық ойындар. Пікірталас алаңы, баспасөз конференциясы, сұхбат. Интерактивті дөңгелек үстел, шағын топтарда пікірталас (3-5 адам). Проблемалық оқыту әдістері (кейс-стади). Өзіндік жұмыс, рефлексия. Жобалық әдіс. АКТ қолдану арқылы іздеу әдісі.

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану, жеке тұлғаға бағытталған тәсіл, консультациялардың жеке кестесі

1.4.3 Оқыту форматы

Дәстүрлі оқыту

1.5 Пререквизиттер

- Шетел тілі. Мектеп курсы / Иностраннй язык. Школьный курс (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303)


1.6 Постреквизиттер

Шетел тілі B1

1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы



Жұмыс түрлері	сағат
1 семестр	
<i>6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303</i>	
Практикалық жұмыстар	45
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	реферат
<i>6B07301</i>	
Практикалық жұмыстар	45
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	реферат, реферат
<i>6B06103</i>	
Практикалық жұмыстар	90
СӨЖО	15
СӨЖ	45
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	реферат
2 семестр	
<i>6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303</i>	
Практикалық жұмыстар	45
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан
<i>6B07301</i>	
Практикалық жұмыстар	45
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан, емтихан
<i>6B06103</i>	
Практикалық жұмыстар	90


	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		7 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Жұмыс түрлері	сағат
СӨЖО	15
СӨЖ	45
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ сағат	Әдебиетке сілтеме
1 семестр			
ағылшын (A2 - Pre-Intermediate)			
Практикалық сабақтар			
1	1 тақырып. Мен және менің отбасым. Grammar: Articles.	6	1,3,5,6
2	2 тақырып. Қазіргі жас отбасы. Grammar: Pronouns	6	1,3,5,6
3	3 тақырып. Түрлі ұрпақ өкілдері арасындағы қарым-қатынас. Grammar: Present Simple or Present Continuous	6	1,3,5,6
4	4 тақырып. "Менің үйім-менің қорғаным". Grammar: Look or look like	7	1,3,5,6
5	5 тақырып. Адам және оның денсаулығы. Grammar: Adverbs of frequency	6	1,2,3,5,6
6	6 тақырып. Адам өміріндегі спорт. Grammar: Gerund or infinitive?	6	1,2,3,5,6
7	7 тақырып. Бос уақыт. Grammar: Phrasal verbs	8	1,2,3,5,6
БАРЛЫҒЫ		45	
2 семестр			
ағылшын (A2 – Pre-Intermediate)			
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	1 тақырып. Әлем картасы. Grammar: Future forms: will going to	6	1,3,5,6
2	2 тақырып. Географиялық орналасуы және шекарасы. Grammar: Past Simple (regular verbs)	6	1,3,5,6
3	3 тақырып. Қаланың көрікті жерлері. Grammar: Past Simple (irregular verbs)	6	1,2,3,5,6
4	4 тақырып. Қазақстан Республикасының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. Grammar: Comparative/Superlative Adjectives	6	1,2,3,5,6
5	5 тақырып. Мәдени және Ұлттық мерекелер. Grammar: Zero Conditional	6	1,2,3,5,6
6	6 тақырып. Менің білімім. Grammar: First Conditional	5	1,3,5,6

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		8 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
7	7 тақырып. Менің университетім. Grammar: Modal Verbs (ability)	5	1,3,5,6
8	8 тақырып. Болашақ мамандық. Grammar: Modal Verbs (necessity and obligation)	5	1,3,5,6
БАРЛЫҒЫ		45	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
1 семестр					
ағылшын (A2 - Pre-Intermediate)					
Мен және менің отбасым: ұлты, елі, тілдері, отбасы, отбасылық жағдайы, келбеті, сипаты, жеке қасиеттері.	Сіздің отбасы мүшелерінің келбеті мен сипатын сипаттаңыз. Сыртқы келбеті бойынша сипаттың белгілерін анықтауға болады деп сенесіз бе?	жазбаша	2	15	1,2,3,5,6
Қазіргі заманғы жас отбасы: неке қию, отбасы құрамы, туыстық қарым-қатынастар, отбасылық қатынастар	"Ұрпақтар дауы: бірге және үрей" тақырыбындағы шығарма. Отбасы мүшелері арасындағы келіспеушіліктердің себептерін анықтауға тырысыңыз	жазбаша	4	15	1,2,3,5,6
Әр ұрпақ өкілдері арасындағы қарым-қатынас	Қазіргі қоғамдағы түрлі ұрпақ өкілдерінің қарым-қатынасына эмпирикалық талдау жүргізіңіз. Өз тұжырымдарыңызды есеп түрінде ұсыныңыз.	жазбаша	6	15	1,2,3,5,6
Менің үйім-менің қамалым. Тұрғын үй, үй, пәтер, бақ, жиһаз, жағдай, өмір сүру жағдайы, техника, жабдықтар.	Дизайн бойынша сарапшы ретінде өзіңізді көріңіз және сіздің тұрғын үйіңізді безендіруде дизайнерлер жол берген жөнсіз қателерді табыңыз.	ауызша	8	15	1,2,3,5,6



Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	Жайлылық үшін қажетті тұрғын үй жағдайын жақсарту нұсқаларын ұсыныңыз.				
Адам, денсаулық, табиғат және адам, климат, ауа райы, экология, дұрыс тамақтану	Адам және оның денсаулығы: Тақырып бойынша жобамен жұмыс “Дәмді, пайдалы және арзан: студентке арналған тамаша мәзір”	презентация	9	15	1,2,3,5,6
Адам өміріндегі Спорт: спорт, спорт түрлері, салауатты өмір салты, дене шынықтыру, спорттық ойындар	Салауатты өмір салты туралы студенттерге арналған лайфхактар.	ауызша	12	15	1,2,3,5,6
Бос уақыт: бос уақыт, қызығушылығы	Басқа кино мен оқиғалар афишасын, спектакльдер, концерттер мен көрмелердің кестесін оқыңыз. Келгіңіз келетін іс-шараларды таңдаңыз (жұпта жұмыс)	жазбаша	14	15	1,2,3,5,6
2 семестр					
английский (A2 - Pre-Intermediate)					
Әлем картасы, халықтар	Әлемнің этнографиялық картасын жасаңыз. Негізгі елдерді қысқаша сипаттап атаңыз.	жазбаша	2	13	1,3,5,6
Қазақстан және оқылатын Тіл, флора және фауна елдерінің географиялық орналасуы	Географиялық орналасуы мен шекарасы: Қазақстанның (оқытылатын тіл елінің) географиялық жағдайының маңызды белгілерін атаңыз және олардың ел аумағы табиғатының басты ерекшеліктерін	ауызша	4	14	1,2,3,5,6



Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	анықтайтынын дәлелдеңіз.				
Қалалар, көлік, қалада бағдарлау, көрнекті орындар	Қаланың көрікті жерлері: "Біздің қаламызға қош келдіңіздер!" Қаланың ең қызықты орындарын таңдау жасаңыз	презентация	6	13	1,2,3,5,6
Мерекелер, дәстүрлер, әдет-ғұрыптар; Ұлттық мерекелер, олардың маңызы, мерекелеу дәстүрлері	Қазақстан Республикасы мен оқылтын тіл елінің дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары: "Қазақстан Республикасында бала туумен және тәрбиімен байланысты дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар" жобасы.	презентация	8	12	1,2,3,5,6
Мәдени және ұлттық мерекелер	Туған күнін және адам өміріндегі басқа да оқиғаларды мерекелеудің отбасылық әдет-ғұрыптары мен дәстүрлері. Сұхбаттасушыны әр түрлі оқиғаларды тойлау дәстүрі, оның еліндегі ұлттық мерекелер туралы сұраңыз.	ауызша	10	14	1,2,3,5,6
Білім, менің болашақ мамандығым	Менің білімім: "Болашақ мамандық түрін анықтау" тестінен өтіңіз. Болашақ мансабыңызда табысқа жету үшін Сізге қандай мамандық түрі ұсынылғанын айтып берсеңіз. Тест нәтижесімен қаншалықты келісесіз?	ауызша	12	13	1,3,5,6



Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Менің университетім: университетте оқу, студенттік өмір, оқу пәндері, күн тәртібі, мен оқыған факультет	Екі елде оқу жұмыстарын, оқу пәндерін, университет өмірін ұйымдастыру туралы шетелдік құрдастарымен Скайп-әңгіме: ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтаңыз.	жазбаша	14	13	1,3,5,6
Болашақ мамандық жұмысқа орналасу, еріктілік, кәсіби сапа, кәсіби өсу, мансап.	"Нағыз кәсіби маман қандай болуы керек?" тақырыбы бойынша жобамен жұмыс жасау.»	тест	15	13	1,3,5,6

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 семестр															
ағылшын(A2 - Pre-Intermediate)															
Білімі															
жазбаша сұрау			*					*							
Түсіну															
ауызша сұрау		*				*			*						
Пайдалану															
Презентация															*
Талдау															
Тест								*							*
2 семестр															
ағылшын (A2 - Pre-Intermediate)															
Білімі															
жазбаша сұрау			*					*							
Түсіну															
ауызша сұрау		*				*			*						
Пайдалану															
Презентация															*
Талдау															
Тест								*							*



3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде (семестр, тоқсан) білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті бағаны екі рет шығарады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Бұл ретте білім алушының оқу жетістіктері 0-ден 100-ге дейінгі тапсырмалардың жекелеген түрлері бойынша балл жинау жолымен бағаланады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Басқару жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке нысандарды біріктіре алады.

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
1-й аралық бақылау	1. Практикалық сабақтар	10	0-100
	оқулықтағы тапсырмалар	10	
	2. Жазбаша сұрау	60	
	Эссе	40	
	Тест	20	
	СӨЖ	30	
	жұмыс кітабының тапсырмалары	15	
видео материалдармен жұмыс	15		
2-й аралық бақылау	1. Практикалық сабақтар	10	0-100
	оқулықтағы тапсырмалар	10	
	2. Жазбаша сұрау	60	
	Эссе	40	
	Тест	20	
	СӨЖ	30	
	жұмыс кітабының тапсырмалары	15	
видео материалдармен жұмыс	15		
	1. Практикалық сабақтар	10	
Қорытынды бақылау	реферат, емтихан		0-100

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы


$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тіісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

**Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
A	4.0	95-100	Өте жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, оларды орындау сапасы максимумға жақын балл санымен бағаланды.
A-	3.67	90-94		
B+	3.33	85-89	Жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен, олқылықтарсыз игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің кейбір практикалық дағдылары жеткіліксіз қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, олардың ешқайсысының орындалу сапасы ең аз балл санымен бағаланбады, тапсырмалардың кейбір түрлері қателіктермен орындалды
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	Курстың теориялық мазмұны ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, кейбір орындалған тапсырмаларда қателер болуы мүмкін
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, жұмыстың қажетті практикалық дағдылары қалыптаспаған, орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, Курс материалы бойынша қосымша өзіндік
F	0	0-24		

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		14 бет 14
	Сапа менеджменті жүйесі	II ШҚМТУ 701.01-III-2019 Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу	

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
				жұмыс оқу тапсырмаларын орындау сапасын айтарлықтай арттыруға әкелмейді.

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

Аудиториялық сабақтарға міндетті түрде қатысу, сұрақтарды талқылауға қатысу, пәннің ОӘЖ және Негізгі әдебиет бойынша практикалық сабақтарға алдын ала дайындық, СӨЖ және СОӨЖ тапсырмаларын уақытында орындау және оларды тапсыру, бақылаудың барлық түрлеріне қатысу (ағымдық бақылау, СӨЖ және СОӨЖ бақылау, аралық бақылау, аралық аттестаттау). Сабақты пысықтау және тапсырмаларды мерзімі бойынша ауыстыру тек дәлелді себеп пен растаушы құжат болған жағдайда ғана мүмкін болады!

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Liz and John Soars. New Headway Fourth Edition. 2015
2. English Grammar in Use. Murphy R. - Cambridge University Press: 2004
3. Семенова С.Д. Mastering English Grammar. Методические указания по английскому языку для студентов 1и 2 курсов всех специальностей ВКГТУ – Усть-Каменогорск, 2009 -122с.
4. Семенова С.Д. English Grammar Lectures and Seminars Методические указания по английскому языку для студентов 2 курса специальностей дневной формы обучения, ВКГТУ, Усть-Каменогорск, 2004 – 98 стр.

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Голицынский Ю., Н. Голицынская. Грамматика. Сборник упражнений. Седьмое издание исправленное и дополненное. С-Пб.: Каро,2011 – 576с.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File Third Edition
3. English-Russian and Russian-English dictionary
4. Англо-казахский словарь = Kazakh-English dictionary С. Г. Ахметова, Ж. Б. Турсунбаева, Ж. И. Искакова, Е. Ф. Яровая. – Алматы: Мектеп. – 2006
5. Oxford University Press Resources
6. Cambridge University Press Resources